

DIPLOMADO “HABILIDADES SOCIALES PARA LA CONVIVENCIA ESCOLAR”

FUNDAMENTACIÓN

Parte de nuestra realidad país, respecto de la convivencia escolar en su globalidad, nos motiva a generar cambios paradigmáticos profundos en la manera en que conjugamos y vivenciamos la educación dirigida a nuestros escolares. Los nuevos constructos de Resolución de Conflictos, Bullying, discriminación, Violencia, Mediación Escolar, entre otros, describen y proyectan el mecanismo psicológico, emocional y conductual que podemos llegar a adoptar en los vínculos y relaciones interpersonales.

Basado en que los seres humanos somos capaces de incorporar cambios motivacionales profundos y bajo la lógica de desear vivir en armonía colectiva es que se despierta la inquietud de potencializar aquellas competencias psicológicas, emocionales y conductuales y sus destrezas, así como también, entregar aspectos jurídicos actualizados que fomente un desarrollo personal íntegro de los educandos que decante y ayude a conducir el cambio paradigmático hacia la humanización y sensibilización de la ecología educativa de nuestro país.

OBJETIVO GENERAL

Al término del módulo los educandos tendrán una clara noción sobre el marco legal que sustenta a la política educativa nacional que busca garantizar que los niños, niñas y adolescentes de Chile completen su trayectoria educativa, en un clima adecuado de convivencia escolar que garantice su máxima realización espiritual y material posible.

- Utilizar técnicas de diagnóstico situacional y de entorno a nivel social, político, económico y tecnológico y cultural para crear canales de intervención.
- Reconocer e incorporar destrezas y habilidades psicológicas, emocionales y conductuales que les permita educar y modelar las conductas propias de los educandos que amplíe y favorezca la mirada de la convivencia escolar.
- Incorporar actividades prácticas y lúdicas para replicar en la sala de clases en formato taller vivencial con los alumnos.
- Potenciar la idea de motivación al cambio.
- Reflexionar y motivar nuevos desafíos en la convivencia escolar.
- Construir situaciones de aprendizaje en base a la propuesta de generar el cambio de acuerdo a cada contexto.
- Aprender estrategias de comunicación efectiva. Reconocer elementos de la comunicación y poder actuar desde ellos para mejorar los procesos comunicativos. Vivenciar estrategias para el cambio personal y que sean aplicables al proceso escolar evolutivo.
- Elaboración de un plan de convivencia escolar

DURACION : 112 horas cronológicas

DIRIGIDO A : A todas aquellas personas que se desempeñan en el área de la educación, cuyo interés sea actualizar o formalizar conocimientos con un enfoque integral, práctico y moderno.

METODOLOGÍA

- Clases expositivas e interactivas, donde el alumno realiza y responde preguntas al relator con apoyo de material audiovisual (PowerPoint, transparencias).
- Discusión y análisis colectivo de los principales tópicos con la ayuda del relator, con análisis de casos emblemáticos y ejemplos reales.
- Talleres, dinámicas de grupos y ejercicios prácticos, a ser desarrollados en grupos o en forma individual, de acuerdo a las materias tratadas.
- Lecturas de apoyo acordes a los tópicos tratados, las cuales serán entregadas en forma oportuna al inicio de cada módulo.

REQUISITOS DE APROBACIÓN

Se realizará una evaluación al término de cada temática tratada y al final del curso cada alumno responderá en forma individual una pauta de evaluación en la que constatará los conocimientos adquiridos y las habilidades desarrolladas. Se evaluará con una escala de notas del 1 al 7, con nota 4.0 mínimos para aprobar y una asistencia de un 75%.

PLAN DE ESTUDIO

Módulo I: Marco de análisis inicial: Desarrollo Social en la Infancia y adolescencia.

Objetivo específico : Identificar los procesos de socialización en niños, niñas y adolescentes.

Contenidos:

- Familia y desarrollo Social.
- Las relaciones entre iguales.
- Diferencias individuales en Competencia Social.
- Entrenamiento y enseñanza de Habilidades Sociales en el Colegio.
- Habilidades Sociales y Perfil docente.
- Fundamentos y recursos para la elaboración de un Plan de Convivencia Escolar.

Módulo II: Análisis contextual. Preparación del Diagnóstico

Objetivo específico : Reflexionar sobre las características de las relaciones sociales al interior de los establecimientos Educativos.

Contenidos:

- Qué se entiende por Convivencia Escolar.
- Variables que influyen en la Convivencia Escolar: Institución, Aula, Grupo de estudiantes.
- Identificación de variables escolares relacionadas con la convivencia.
- Identificación de los problemas de convivencia dentro del contexto escolar.
- Determinación de formas de abordar la Mejora de la Convivencia Escolar.
- Análisis de Ley Vigente sobre Convivencia Escolar.

Módulo III.- “Habilidades Sociales y Estilos de relaciones Interpersonales”

Objetivo específico : Reconocer las Habilidades Sociales como componente esencial de una adecuada Convivencia.

Contenidos

- Habilidades Sociales y sus componentes.
- Estilos de relaciones Interpersonales.
- Tipos de problemas y dificultades interpersonales
- Determinación de las habilidades sociales necesarias para una adecuada convivencia

Módulo IV.- “Comunicación efectiva para una adecuada convivencia escolar”.

Objetivo específico : Utilizar los canales y elementos de las comunicaciones interpersonales para una adecuada convivencia.

Contenidos

- Ontología del lenguaje
- Comunicación Verbal y no Verbal.
- Emociones
- Escucha Efectiva
- Actos de Habla. Peticiones, Promesas, Afirmaciones, Juicios.

Módulo V: “Mediación Escolar”

Objetivo específico : Reconocer e incorporar destrezas y habilidades psicológicas y pedagógicas, que les permita educar y modelar las conductas propias de los educandos en las áreas emocionales y conductuales, que amplíe y favorezca la mirada de la convivencia escolar.

Contenidos

- La Mediación un mirar diferente al conflicto
- Conviviendo Mejor en la Escuela
- Modelos tradicionales de mediación
- Identificación de los problemas frecuentes en la convivencia escolar.
- Derechos y deberes de las estudiantes embarazadas y madres adolescentes
- Prevención de Bullying en la comunidad educativa
- La Mediación Escolar: Una Herramienta eficaz.

Módulo VI: “Gestión de la Convivencia Escolar al interior de los Centros Educativos”

Objetivo específico : Elaboración de un Plan de Convivencia escolar para implementar en los Centros Educativos.

Contenidos

- Identificación de los problemas frecuentes en la convivencia escolar.
- El Conflicto como oportunidad
- Liderazgo y convivencia escolar.
- Trabajo cooperativo.
- PEI y Convivencia Escolar