

CURSO ESTRATEGIAS DOCENTES PARA EL DESARROLLO DE LA COMPRENSIÓN LECTORA Y DE TEXTOS (ID: ID: 1523872/ ATE)

FUNDAMENTACIÓN

El curso ha sido diseñado para el fortalecimiento de los aprendizajes de los estudiantes por medio de la optimización de las competencias docentes alusivas a la evaluación e implementación de estrategias de optimización de la comprensión lectora y de texto. De este modo, se espera incrementar los aprendizajes claves de los alumnos en todas las asignaturas.

Concretamente, el curso está enfocado en formar profesionales altamente calificados en la evaluación de la comprensión lectora y de textos. Por lo mismo, los ejes temáticos incluidos en el programa son:

1. Fundamentos psicológicos de la comprensión lectora y de textos
2. Multiculturalidad y diversidad
3. Elaboración de instrumentos: confiabilidad y validez
4. Análisis de resultados: análisis cuantitativo y cualitativo
5. Implementación de plan remedial
6. Estrategias pedagógicas de seguimiento

OBJETIVOS DEL PROGRAMA

Objetivo General

Evaluar y optimizar la comprensión lectora en aulas multiculturales a través de la formación de docentes especialistas en la elaboración, aplicación y análisis de instrumentos, así como también en la comprensión de textos.

Objetivos Específicos

- Reconocer las bases psicológicas del aprendizaje y su relación con la comprensión lectora y de texto
- Conocer cómo opera la multiculturalidad y su relación con la comprensión lectora
- Aprender a diseñar instrumentos evaluativos de la comprensión lectora
- Aprender a evaluar la comprensión de textos en distintas asignaturas y niveles
- Implementar un plan remedial transversal de comprensión lectora

COMPETENCIAS PROFESIONALES

- Piensan críticamente la relación entre aprendizaje, comprensión lectora y comprensión de textos
- Diseñan y aplican correctamente instrumentos evaluativos para la comprensión lectora y de textos
- Gestionan un plan remedial de la comprensión lectora y de textos para el incremento de los indicadores pedagógicos globales.

POBLACIÓN DESTINATARIA

Este programa está especialmente pensado para:

- a) Docentes de aula que desean especializarse en comprensión lectora y de textos
- b) Profesionales del equipo psicosocial escolar
- c) Coordinadores de ciclo y Jefes de UTP

Los egresados del programa estarán capacitados para desempeñarse como docentes especialistas en evaluación de la comprensión lectora y de textos, así como también posibilitará el que la unidad educativa tenga sus propios instrumentos evaluativos.

PLAN DE ESTUDIO

Módulo I: Fundamentos psicológicos de la comprensión lectora y de textos

Módulo II: Metodología y didáctica de la comprensión lectora en aulas multiculturales

Módulo III: Diseño de instrumentos evaluativos para la comprensión lectora y de textos

Módulo IV: Implementación de planes de intervención

Desglose de horas

30 horas pedagógicas