

CURSO DE CONVIVENCIA ESCOLAR

(ID: 1567200 / ATE)

El programa se plantea como una instancia formativa para educadores que deseen desarrollar sus competencias en el ámbito de la convivencia escolar desde una perspectiva sistémica y considerando el trabajo en equipo, el desarrollo personal y la gestión del clima escolar.

FUNDAMENTACIÓN

El programa pretende entregar diversas herramientas prácticas que faciliten el rol docente a partir de la incorporación de los componentes propios de la convivencia ciudadana y procurando la tolerancia y respeto por la diversidad

El curso está enfocado en formar profesionales que puedan aplicar herramientas psicosociales asociadas con:

1. Bases psicológicas del comportamiento y desarrollo personal
2. Modelos de intervención psicosocial para la convivencia escolar y componentes didácticos
3. Gestión del clima escolar

OBJETIVOS DEL PROGRAMA

Objetivo General

Formar docentes capaces de realizar un proceso de mediación escolar

Objetivos Específicos

- Reconocer la tipología de conflictos y las bases psicológicas que están a la base de las conductas conflictivas
- Comprender los aspectos psicológicos y pedagógicos inherentes a la convivencia escolar
- Gestionar climas escolares “sanos”.

COMPETENCIAS PROFESIONALES.

Los profesionales que cursen el programa estarán capacitados para:

- Resolver y mediar conflictos escolares
- Aplicar modelos preventivos de conflicto

POBLACIÓN DESTINATARIA

Este programa está especialmente pensado para:

- a) Docentes de aula que desean especializarse en el ámbito de la convivencia escolar
- b) Profesionales del equipo psicosocial escolar

Al finalizar el curso los docentes manejarán diversas técnicas, dispositivos y estrategias de mediación, lo cual permitirá la prevención y resolución de conflictos escolares.

CARACTERÍSTICAS DEL PROGRAMA

El programa contempla 3 módulos:

Módulo I: Bases psicológicas del comportamiento

Módulo II: Modelos de Intervención psicosocial de la convivencia

Módulo III: Gestión del clima escolar

METODOLOGÍA

Trabajos individuales y grupales

Construcción de instrumentos

Análisis de casos

Elaboración de proyectos

Acompañamiento en el aula

DURACIÓN:

25 horas pedagógicas