

CURSO GESTIÓN CURRICULAR Y ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS EFECTIVAS PARA EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO (ID: 1528617 / ATE)

FUNDAMENTACIÓN

El Programa está diseñado para que los docentes desarrollen y/o incrementen sus competencias curriculares. Es decir, se espera que en sea capaces de actuar con idoneidad, flexibilidad y variabilidad en la toma de decisiones para la planificación de la enseñanza, diseño de aula y evaluación, entre otros procesos.

El programa se sustenta en lo que “debe saber y debe saber hacer” un profesor, razón por la cual se trabajarán tanto las competencias docentes necesarias para el Chile del Siglo XXI, así como también los saberes y su transmisibilidad.

OBJETIVOS DEL PROGRAMA

Objetivo General

Actualizar las competencias curriculares de los docentes desde una perspectiva socioformativa y multirreferencial incorporando los componentes del aprendizaje significativo.

Objetivos Específicos

- Comprender, analizar y evaluar perspectivas teóricas a la base del modelo de formación en competencias curriculares
- Aplicar los aspectos socioformativos del trabajo docente durante el proceso de diseño curricular para la consecución de aprendizajes significativos
- Planificar un proceso de optimización curricular y didáctico transversal para distintos niveles y asignaturas

COMPETENCIAS PROFESIONALES

Al finalizar el curso los docentes estarán capacitados para:

- Evaluar y reformular el currículo
- Optimizar el desempeño de los estudiantes por medio del mejoramiento del diseño curricular de la o las asignaturas impartidas por el docente
- Generar un mejoramiento curricular por medio del uso de los componentes didácticos socioformativos y multirreferenciales del modelo de formación por competencias.

POBLACIÓN DESTINATARIA

Este programa está especialmente pensado para:

- a) Docentes de aula
- b) Coordinadores de ciclo y/o especialidades y jefes de UTP

PLAN DE ESTUDIO

El programa contempla cuatro módulos:

Módulo 1: Gestión del currículo

Módulo 2: Planificación didáctica y diseño de aula

Módulo 3: Bases psicoeducativas del aprendizaje significativo

Módulo 4: Evaluación y rediseño curricular

Desglose de horas

Total horas: 40 horas pedagógicas presenciales

METODOLOGÍA

Trabajos individuales y grupales

Construcción de instrumentos

Análisis de casos

Elaboración de proyectos

Acompañamiento en el aula