



## Curso Portafolio Docente

## Fundamentación Técnica

Entendiendo que el portafolio es uno de los métodos de enseñanza-aprendizaje y evaluación, que principalmente es la recopilación de evidencias académicas por los alumnos, que permiten evaluar la asignatura de estudio como también el rol del docente. Evidencias que informan el proceso individual seguido por los alumnos, permitiendo tanto a él como al docente verificar esfuerzos y logros, en relación a los objetivos de aprendizaje y criterios de evaluación establecidos previamente.

## Objetivo General

Promover el análisis crítico en el equipo docente de la institución, permitiendo identificar sus fortalezas y aquellas que se deben reforzar, promoviendo la mejora continua para una educación de calidad.

## Desarrollo de la Actividad

Plan de Estudio		Modalidad
I	Estructura y organización del portafolio docente	E-Learning
II	Diseño y organización de clases	E-Learning
III	Evaluación temprana de cursos	E-Learning
IV	Autoevaluación de la Docencia	E-Learning

## Dirigido a

A todas aquellas personas que se desempeñan en la organización, cuyo interés sea actualizar o formalizar conocimientos con un enfoque integral, práctico y moderno.

## Duración

30 horas cronológicas.

## Metodología de Estudio



Clases teóricas E-Learning (Asincrónico)



Discusión de textos científicos



Estudios de casos



Foro en el aula virtual

## Requisitos de Aprobación

Para cumplir con el curso, el alumno debe cumplir con lo siguiente:

- Mínimo de asistencia del 75%
- Aprobar cada módulo con nota mínima 4.0

# Contenido

## MÓDULO I: ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN DEL PORTAFOLIO DOCENTE

Construir itinerarios formativos adecuados para los desafíos propuestos, considerando la verificación constante del avance para retroalimentar el proceso y las normativas existentes.

- Evaluación docente.
- Estándares de la profesión docente. Marco para la Buena Enseñanza 2021.
- Relación entre la evaluación docente y el marco de la enseñanza.
- Descripción de las tareas de un portafolio.

## MÓDULO II: DISEÑO Y ORGANIZACIÓN DE CLASES

Fortalecer en los profesionales, las competencias docentes necesarias para la implementación y ejecución de los procesos de planificación, evaluación y gestión del conocimiento mediante procesos didácticos eficientes y constructivos.

- Planificación.
- Estrategia.
- Evaluación.
- Pautas de Corrección.

## MÓDULO III: EVALUACIÓN TEMPRANA DE CURSOS

Evaluar el desarrollo de la signatura y la docencia de manera oportuna, información que retroalimenta al docente para ajustes durante su proceso.

- Aplicación del conocimiento.
- Organización de la enseñanza.
- Metodología de enseñanza aprendizaje.
- Evaluación y Retroalimentación.

## MÓDULO IV: AUTOEVALUACIÓN DE LA DOCENCIA

Reflexión del desempeño del docente de acuerdo a lo resultados de la institución.

- Aplicación del conocimiento.
- Organización de la enseñanza.
- Metodología de enseñanza aprendizaje.
- Evaluación y Retroalimentación.
- Reflexión, dialogo profesional.

## Ficha Técnica

Matrícula
\$0

Valor Curso
\$245.000

Duración
30 horas

Todos los programas están sujetos, en cuanto a su apertura y fecha de inicio, al logro de la matrícula mínima requerida.

La Universidad Bernardo O'Higgins se reserva el derecho de hacer modificaciones en cuanto cuerpo docente y calendarización de los programas. Los cursos y diplomados no generan grado académico.



Dirección de Educación  
Continua y Capacitación

Vicerrectoría de Vinculación  
con el Medio e Investigación

[capacitacion@ubo.cl](mailto:capacitacion@ubo.cl) / +56 224772222

General Gana 1702, Edificio Rondizzoni I, Santiago



[/uboeducacioncontinuaycapacitacion](#)



[/uboeducacion](#)



[/company/ubo-educación-continua-y-capacitación](#)



**INSTITUCIÓN ACREDITADA  
4 AÑOS**

- *GESTIÓN INSTITUCIONAL*
- *DOCENCIA DE PREGRADO*
- *VINCULACIÓN CON EL MEDIO*

**HASTA JULIO DE 2022**