

UNIVERSIDAD
BERNARDO
O'HIGGINS®

Dirección de Educación
Continua y Capacitación

Vicerrectoría de Vinculación
con el Medio e Investigación

Diplomado de Gestión Docente

Fundamentación Técnica

El Diplomado en Gestión Docente, tiene como propósito el actualizar herramientas propias del trabajo y el aprendizaje en el aula escolar, de este modo es posible a partir de los tres módulos que lo constituyen integrar competencias pedagógicas fundamentales para una mejor implementación y desarrollo de los diversos aspectos que componen el trabajo al interior del establecimiento educacional.

Objetivos Específicos

Los resultados de aprendizaje establecidos para el desarrollo del Diplomado en Gestión Docente son los siguientes:

- Fortalece diversas metodologías activas de aprendizaje para su implementación en el aula.
- Construye procesos curriculares como una instancia de monitoreo constante para la mejora de la práctica docente.
- Reconoce las barreras y facilitadores existentes en las comunidades educativas para desarrollar espacios inclusivos.

Desarrollo de la Actividad

120 horas cronológicas, en modalidad E-Learning (Asincrónico), las clases se desarrollan en la Plataforma E-Learning de la universidad de manera profesional y acorde a la normativa vigente.

Plan de estudio		Modalidad
I	Gestión Pedagógica	E-Learning
II	Estrategias Activas de Aprendizaje en el Aula	E-Learning
III	Gestión Inclusiva	E-Learning

Dirigido a

Profesionales de la Educación poseedores de título académico.

Metodología de Estudio



Clases E-Learning (Asincrónico)



Discusión de textos científicos



Estudios de casos



Foro y Zoom a través de la plataforma

Requisitos de Ingreso

- Certificado de título profesional, otorgado por una institución de educación superior del Estado o reconocida por éste.
- Curriculum vitae.
- Copia de cédula de identidad.

Requisitos de Aprobación

Para aprobar el diplomado, el alumno debe cumplir con lo siguiente:

- Mínimo de asistencia del 75%
- Aprobar cada módulo con nota mínima 4.0

Contenido

MÓDULO I: GESTIÓN PEDAGÓGICA PARA EL APRENDIZAJE

Desarrollar competencias acordes a la gestión curricular del quehacer diario, enfocada en desarrollar aprendizajes transversales que permitan una ejecución integral en el aula del diseño curricular. Revante para la labor docente en aula, porque entregará diversas herramientas que permitirá ejecutarlas en los distintos contextos educativos.

Unidad 01: Importancia del Currículum en la Planificación del Aprendizaje

- Funciones del currículum educativo enfocado en habilidades.
- Tipos de currículum educativos.
- Currículum educativo centrado en el alumno.
- Adecuaciones curriculares para el aula.

Unidad 02: Didácticas de Enseñanza para el Aprendizaje

- Relevancia de la didáctica en la escuela.
- Secuencia didáctica.
- Estrategias didácticas enfocadas al logro de habilidades.
- Multimodalidad en la transversalidad curricular.

Unidad 03: Evaluación Enfocada en Habilidades

- Relevancia de la didáctica en la escuela.
- Secuencia didáctica.
- Estrategias didácticas enfocadas al logro de habilidades.
- Multimodalidad en la transversalidad curricular.

Contenido

MÓDULO II: ESTRATEGIAS ACTIVAS DE APRENDIZAJE EN EL AULA

Desarrollar competencias pedagógicas profesionales que se requieren en la actualidad, para su adecuada e integral implementación en el aula escolar, donde se entregarán diversas estrategias educativas que permitirá al profesor poder ejecutarlas en los distintos contextos y niveles educativos, acercándolo a una transformación digital pedagógica, enfocada en aprendizajes activos.

Unidad 01: Metodologías Activas para el Aprendizaje

- Conceptualización de metodologías activas y participativas en el aula.
- Medios de exposición para las metodologías activas de aprendizaje.
- Claves del rol docente en el aula, enfocado a metodologías activas para el aprendizaje.
- Aprendizajes y metodologías didácticas activas con uso de Tic's.

Unidad 02: Tipos de Metodologías Activas y Participativas para el Aprendizaje en el Aula

- Aprendizaje basado en problemas y proyectos.
- Aprendizaje basado en el juego.
- Aprendizaje en el servicio.
- Evaluación del aprendizaje mediante metodologías activas.

Unidad 03: Transformación Digital para el Aprendizaje Activo en el Aula

- Tendencias activas de transformación digital en el aula.
- Competencias digitales para el nuevo rol docente.
- Medios digitales para el aprendizaje activo en el aula.

Contenido

MÓDULO III: GESTIÓN INCLUSIVA

Entregar diversas herramientas que permitan al profesor o profesora generar estrategias que permitan a los establecimientos construir espacios más inclusivos, iniciando con una inclusión desde la arquitectura hasta transformar la escuela en espacio con una cultura inclusiva.

Unidad 01: Normativa Legal Vigente

- Derechos Humanos: grupos vulnerables.
- Inclusión educativa.
- Ley General de Educación.

Unidad 02: Proyecto Educativo Institucional

- PEI y PME.
- Actores de la comunidad educativa:
 - Comunidad escolar.
 - Consejo escolar.
 - Equipo de gestión.
 - Dupla psicosocial.
 - Convivencia escolar.
 - Equipo de aula.
 - Culturas inclusivas.

Unidad 03: Inclusión en la Escuela

- Diseño Universal.
- Índice de inclusión.
- Orientaciones MINEDUC: migrantes, personas trans, personas en situación de discapacidad, otros.

Ficha Técnica

Matrícula
\$100.000

Valor Arancel
\$950.000

Duración
120 hrs.

Todos los programas están sujetos, en cuanto a su apertura y fecha de inicio, al logro de la matrícula mínima requerida. La Universidad Bernardo O'Higgins se reserva el derecho de hacer modificaciones en cuanto cuerpo docente y calendarización de los programas. Los cursos y diplomados no generan grado académico.



Dirección de Educación
Continua y Capacitación

Vicerrectoría de Vinculación
con el Medio e Investigación

capacitacion@ubo.cl / +56 224772222

General Gana 1702, Edificio Rondizzoni I, Santiago



[/uboeducacioncontinuaycapacitacion](#)



[/uboeducacion](#)



[/company/ubo-educación-continua-y-capacitación](#)

