



Fundamentación Técnica

La labor principal del liderazgo es el mejoramiento de la misión de la escuela, por ello, es que suele impactar positivamente en la calidad de educación. Según ello, su acción prioritaria se orienta a crear contextos para el aprendizaje, focalizados en unas expectativas claras y atingentes a los niveles de consecución. La calidad de la gestión pedagógica va unida al compromiso del personal y/o grupos humanos a dirigir. Es decir, un buen liderazgo permite la cohesión grupal, el cumplimiento de metas y el desarrollo de personas. Por lo mismo, en algunos casos los líderes son quienes detectan y guían el proceso de rediseño institucional, solucionando ciertos nudos críticos, como, por ejemplo: el aislamiento de los colegas, limitaciones de tiempo, falta de conexión entre escuela y comunidad, etc. Dicho de otra forma, el liderazgo de los equipos escolares permite coordinar actividades o intercambiar aprendizajes, posibilitando el crecimiento y el aprendizaje de la organización (Murphy, 2015). Las escuelas que tienen capacidad para mejorar dependen de equipos directivos que contribuyen a que la entidad aprenda a desarrollarse, superando los retos y dificultades a que tiene que enfrentarse. Igualmente, los informes internacionales (McKinsey y Company, 2008; OECD, 2008) ponen de manifiesto que el liderazgo de los equipos directivos es un factor crítico en la mejora de los aprendizajes.

Objetivo General

Desarrollar el liderazgo de los equipos directivos para efectos de consecución de la mejora de indicadores pedagógicos.

Objetivos Específicos

- Reconocer el rol del liderazgo en las entidades educacionales.
- Gestionar la comunicación efectiva dentro de la institución.
- Aprender a gestionar personas.
- Desarrollar e implementar procesos estratégicos.
- Gestionar indicadores de desempeño pedagógico.

Desarrollo de la Actividad

Plan de Estudio		Modalidad
I	Liderazgo escolar y comunicación efectiva	E-Learning
II	Planificación estratégica	E-Learning

Dirigido a

Este programa está especialmente pensado para, equipos directivos y equipos docentes.

Duración

24 horas cronológicas.

Metodología de Estudio



Clases teóricas E-Learning (Asincrónico)



Discusión de textos científicos



Estudios de casos



Foro en el aula virtual

Requisitos de Aprobación

Para cumplir con el curso, el alumno debe cumplir con lo siguiente:

- Mínimo de asistencia del 75%
- Aprobar cada módulo con nota mínima 4.0

Ficha Técnica

Duración
24 horas

Todos los programas están sujetos, en cuanto a su apertura y fecha de inicio, al logro de la matrícula mínima requerida.

La Universidad Bernardo O'Higgins se reserva el derecho de hacer modificaciones en cuanto cuerpo docente y calendarización de los programas. Los cursos y diplomados no generan grado académico.



Dirección de Capacitación

capacitacion@ubo.cl / +56 224772222

General Gana 1702, Edificio Rondizzoni I, Santiago



[/uboeducacioncontinuaycapacitacion](#)



[/uboeducacion](#)



[/company/ubo-educación-continua-y-capacitación](#)

