

UNIVERSIDAD
BERNARDO
O'HIGGINS®

Dirección de Capacitación



Curso Estrategia de Educación Inclusiva en el Aula y Convivencia Escolar

Fundamentación Técnica

El programa se plantea como una instancia formativa para profesionales de entidades educacionales (docentes, directivos, jefes de carrera, etc.) y que requieren modelar las competencias laborales asociadas al uso de estrategias diversificadas para la consecución de una educación inclusiva, alineada con la política nacional, que permita el trabajo pedagógico en función de la diversidad.

Según lo anterior, el curso permitirá a los participantes mejorar los desempeños de las entidades educacionales por medio de la optimización del rol profesional de los encargados de asesorar y supervisar los procesos pedagógicos. De este modo, se espera que los docentes y directivos puedan mejorar la gestión de la educación inclusiva al interior de las unidades educativas desde un enfoque socioformativo, considerando también las perspectivas multirreferenciales y bajo soportes epistemológicos constructivistas y basados en metodologías activas atinentes a las disposiciones legales y ministeriales vigentes.

De igual forma, el curso permitirá a los participantes diseñar, monitorear y evaluar las acciones emprendidas en las entidades educacionales y que permiten la consecución de logros y metas, así como también poder asesorar a los establecimientos escolares en la articulación del plan de mejoramiento. Dicho de otra forma, el plan formativo asociado al curso permitirá alinear las conductas de todos los miembros de la comunidad educativa hacia la “pedagogía inclusiva”, así como también dar vida a documentos, manuales y protocolos que guían el quehacer institucional, permitiendo que efectivamente se pueda dar cumplimiento a las políticas educacionales inclusivas.

El curso pretende entregar diversas herramientas teórico-prácticas que faciliten el trabajo al interior de las entidades educacionales, contemplando también los componentes propios de la educación inclusiva y convivencia escolar, el mejoramiento de las relaciones interpersonales, procurando la tolerancia y el respeto, así como también la construcción de un clima escolar que propicie el aprendizaje de todos los estudiantes, así también desarrollar las competencias reflexivo-analíticas, así como también las funcionales relacionadas con la pedagogía inclusiva y metodologías activas.

Objetivo General

Desarrollar las competencias docentes que permitan implementar modelos de enseñanza inclusiva, propiciando procesos de cambio pedagógico mediante el uso de metodologías sustentadas en la socioformación y multirreferencialidad disciplinar.

Objetivos Específicos

- Lograr una comprensión integral de los establecimientos educacionales como un sistema organizacional.
- Conocer y analizar los soportes y elementos teórico-prácticos de la educación inclusiva y convivencia escolar en Chile según el marco normativo nacional y de acuerdo a la Constitución, Leyes y Tratados Internacionales ratificados por el Congreso Nacional y en función de las disposiciones emanadas desde los órganos estatales que regulan la materia.
- Diseñar, implementar y monitorear planes de intervención que permitan el mejoramiento de los procesos de enseñanza y en función del aprendizaje de todos los estudiantes y gestionar y monitorear proceso de mejora pedagógica por medio del uso de instrumentos que permiten el seguimiento de indicadores, facilitando así la toma de decisión.

Desarrollo de la Actividad

Plan de Estudio		Modalidad
I	Los Establecimientos Educacionales como Organización	E-Learning
II	Aspectos Claves de la educación inclusiva y convivencia escolar según el Marco Regulatorio Nacional	E-Learning
III	Los Establecimientos Educacionales como Organización	E-Learning

Dirigido a

Profesionales del ámbito educacional (enseñanza básica, media y superior), Directivos de entidades educacionales públicas y privadas, Profesionales que trabajan en áreas administrativas de entidades educacionales y que requieren comprender los enfoques de educación inclusiva desde la perspectiva de los alumnos, docentes y colaboradores.

Duración

30 horas cronológicas.

Metodología de Estudio



Clases teóricas E-Learning (Asincrónico)



Discusión de textos científicos



Estudios de casos



Foro en el aula virtual

Requisitos de Aprobación

Para cumplir con el curso, el alumno debe cumplir con lo siguiente:

- Mínimo de asistencia del 75%
- Aprobar cada módulo con nota mínima 4.0

Contenido

MÓDULO I: LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCACIONALES COMO ORGANIZACIÓN

- La escuela como Organización.
- Cultura Organizacional.
- Competencias y factores claves para la optimización de la organización Educativa.
- Educación Inclusiva.

MÓDULO II: CONSTRUCCIÓN DE INSTRUMENTOS Y METODOLOGÍA DE LA EVALUACIÓN

- Legislación nacional: marco normativo de la educación chilena.
- Leyes que rigen el sistema escolar.
- Organismos públicos relacionados con la educación inclusiva, convivencia y clima escolar.
- Leyes alusivas al género y convivencia.
- Legislación laboral y “buen trato”.
- Educación inclusiva y Convivencia Escolar: protocolos y procedimientos.

MÓDULO III: LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCACIONALES COMO ORGANIZACIÓN

- Elementos esenciales de la educación inclusiva: proceso de diagnóstico.
- Apoyos para la inclusión: Intervención socioeducativa.
- Colaboración con los profesionales de apoyo.
- Apoyos dentro del aula ordinaria.
- Uso de estrategias de investigación-acción para transformar.
- Evaluación de intervenciones educativas.

Curso Estrategia de Educación Inclusiva en el Aula y Convivencia Escolar

Ficha Técnica

Duración

30 horas

Todos los programas están sujetos, en cuanto a su apertura y fecha de inicio, al logro de la matrícula mínima requerida.

La Universidad Bernardo O'Higgins se reserva el derecho de hacer modificaciones en cuanto cuerpo docente y calendarización de los programas. Los cursos y diplomados no generan grado académico.



Dirección de Capacitación

capacitacion@ubo.cl / +56 224772222

General Gana 1702, Edificio Rondizzoni I, Santiago



[/uboeducacioncontinuaycapacitacion](#)



[/uboeducacion](#)



[/company/ubo-educación-continua-y-capacitación](#)



 <p>Comisión Nacional de Acreditación CNA-Chile</p>	<p>UNIVERSIDAD ACREDITADA NIVEL AVANZADO</p> <ul style="list-style-type: none">• <i>GESTIÓN INSTITUCIONAL</i>• <i>DOCENCIA DE PREGRADO</i>• <i>VINCULACIÓN CON EL MEDIO</i> <p>4 AÑOS / HASTA NOVIEMBRE DE 2026</p>
--	---