

UNIVERSIDAD
BERNARDO
O'HIGGINS®

Dirección de Capacitación



Diplomado Simulación para la Práctica Colaborativa

Fundamentación Técnica

La formación de los nuevos profesionales de salud requiere de nuevas habilidades docentes. Estas habilidades tienen relación con la rápida adaptación a nuevos paradigmas en educación y al devenir tecnológico. En la actualidad la formación se centra en el estudiante como constructor de su propio aprendizaje.

La simulación clínica es una metodología de enseñanza, aprendizaje y evaluación, imprescindible e ineludible para la formación de nuevos profesionales de salud y para la capacitación continua de los profesionales graduados. Esta metodología posee amplio potencial y logra cada vez más preponderancia en los programas de formación en salud.

Por lo anterior, se requieren docentes que apliquen de forma experta las diversas técnicas asociadas a la educación basada en simulación, desde la correcta inserción de la metodología en los programas de estudio hasta la ejecución experta del Debriefing y la evaluación de calidad de los resultados para retroalimentar los procesos.

Este programa académico tiene en cuenta el actual desarrollo de la simulación y sus más importantes corrientes de desarrollo y también tiene la mirada sobre las tendencias recientes, relacionadas con la seguridad de la atención en salud y la práctica colaborativa.

Objetivo General

Este programa tiene como propósito mejorar las habilidades docentes en la aplicación de la metodología de simulación clínica, para conformar un núcleo docente con alto nivel de perfeccionamiento en esta materia en sus respectivos lugares de trabajo.

Objetivos Específicos

- Describir las principales clasificaciones de la simulación.
- Planificar escenarios de baja y alta fidelidad en el contexto de su quehacer disciplinar.
- Diseñar estaciones de OSCE.
- Implementar pruebas de validez de la evaluación.
- Diseñar escenario de simulación de CRM.
- Valorar los aportes del Debriefing en la Educación Basada en Simulación.
- Conducir escenarios de alta fidelidad y multidisciplinarios.

Desarrollo de la Actividad

104 horas cronológicas, en modalidad E-Learning (Asincrónico), y 16 horas en modalidad presencial.

Plan de Estudio		Modalidad	Duración
I	Introducción a la Simulación Clínica	E-Learning	16 horas
II	Inserción Curricular de la Simulación	E-Learning	22 horas
III	Evaluación en Simulación Clínica.	E-Learning	22 horas
IV	Manejo de Recursos en Crisis y Práctica Colaborativa	E-Learning	22 horas
V	Debriefing	E-Learning	22 horas
VI	Módulo Práctico	Presencial	16 horas

Dirigido a:

Profesionales de la salud o docentes universitarios.

Metodología de Estudio



Metodología E-Learning (Asincrónico) y Presencial



Foro en aula virtual



Discusión de estudios clínicos



Taller práctico de ejercicios prenatales y posiciones de parto

Requisitos de Ingreso

- Fotocopia de certificado de título técnico o profesional emitido o validado en Chile.
- Postulantes extranjeros deben contar con cédula de identidad chilena.

Requisitos de Aprobación

Para aprobar el diplomado, el alumno debe cumplir con lo siguiente:

- Mínimo de asistencia del 75%
- Aprobar con nota mínima 5.0

Contenido

MÓDULO I: INTRODUCCIÓN A LA SIMULACIÓN CLÍNICA

- Presentación del Diplomado.
- Aproximación conceptual a la simulación.
- Evolución histórica de la simulación.
- Tipos de simulación, tipos de realismo.
- Concepto de fidelidad.
- Clasificación de la simulación.
- Teorías actuales sobre la educación basada en simulación.
- Etapas de la simulación.
- Dirección de escenarios de simulación.
- Planificación de escenarios por Zonas.

MÓDULO II: INSERCIÓN CURRICULAR DE LA SIMULACIÓN

- Teorías para la inserción curricular.
- Aplicación de las teorías en simulación.
- Planificación retrógrada.
- Inserción curricular de la simulación interprofesional y práctica colaborativa.

MÓDULO III: EVALUACIÓN EN SIMULACIÓN CLÍNICA

- Conceptualización de la evaluación.
- Evaluación en educación: conceptos y fines.
- Estándares y rúbricas.
- Tipología de evaluación.
- Calidad de la evaluación: validez y confiabilidad.
- Evidencias, recomendaciones.
- Evaluación de aprendizajes basado en simulación: ventajas y desventajas. Metodologías. Evidencias y recomendaciones.



Contenido

- Escenarios clínicos simulados: desde la necesidad y el propósito de la evaluación a planificación y desarrollo de escenarios.
- ECOE: Teoría: concepto, historia. Rol, usos y evidencias. Variantes.
- Planificación de la evaluación: decisiones iniciales, tabla de especificaciones y cuadrilla de trabajo. Briefing, inducción.
- Desarrollo de la evaluación: ejecución, conducción, protocolos de trabajo.
- Retroalimentación y Debriefing.
- Evaluación de proceso

MÓDULO IV: MANEJO DE RECURSOS EN CRISIS Y PRÁCTICA COLABORATIVA

- Aproximación conceptual al Manejo de Recursos en Crisis".
- Aspectos históricos del MRC.
- Errores en la atención sanitaria.
- El factor humano.
- Fases del MRC.
- Preparación.
- Anticipación.
- Comunicación.
- Decisión.
- Reflexión.
- Escenario de Crisis.
- Debriefing grupal.
- Aproximación conceptual a la práctica colaborativa interprofesional.
- Fundamentos de la práctica colaborativa.
- Educación interprofesional.
- Tendencias de la Educación Interprofesional.
- Aportes de la simulación a la educación interprofesional.
- Escenarios de simulación interprofesional.
- Entrenamiento de equipos clínicos con simulación.
- Dirección de escenarios de simulación interprofesionales.

Contenido

MÓDULO V: DEBRIEFING

- Aspectos históricos del Debriefing.
- Evolución del Debriefing.
- Modelos mentales en simulación.
- Tipos de Debriefing.
- Práctica de Debriefing.
- Debriefing simulados.

MÓDULO VI: MÓDULO PRÁCTICO

- Planificación de escenarios multidisciplinares para la práctica colaborativa.
- Implementación y dirección de escenarios de simulación para la práctica colaborativa.



Ficha Técnica

Duración

120 horas

Todos los programas están sujetos, en cuanto a su apertura y fecha de inicio, al logro de la matrícula mínima requerida.

La Universidad Bernardo O'Higgins se reserva el derecho de hacer modificaciones en cuanto cuerpo docente y calendarización de los programas. Los cursos y diplomados no generan grado académico.



Dirección de Capacitación

capacitacion@ubo.cl / +56 224772222

General Gana 1702, Edificio Rondizzoni I, Santiago



[/uboeducacioncontinuaycapacitacion](#)



[/uboeducacion](#)



[/company/ubo-educación-continua-y-capacitación](#)



 <p>Comisión Nacional de Acreditación CNA-Chile</p>	<p>UNIVERSIDAD ACREDITADA NIVEL AVANZADO</p> <ul style="list-style-type: none">• GESTIÓN INSTITUCIONAL• DOCENCIA DE PREGRADO• VINCULACIÓN CON EL MEDIO <p>4 AÑOS / HASTA NOVIEMBRE DE 2026</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------