

UNIVERSIDAD
BERNARDO
O'HIGGINS®

Dirección de Capacitación

Diplomado de Actualización Profesional en Pedagogía en Inglés

Módulo I: Technological and Pedagogical Skills for the Digital Teacher

Este módulo se enfoca en la profundización e integración de habilidades pedagógicas y tecnológicas de docentes de Pedagogía en Inglés. Para esto, se revisarán aspectos fundamentales de la didáctica de la enseñanza del inglés para aprender como seleccionar y aplicar estrategias metodológicas adecuadas para la enseñanza del idioma inglés considerando las características de sus estudiantes, así como también seleccionar y adaptar materiales didácticos de manera efectiva utilizando recursos digitales y principios de la Enseñanza de Idiomas Asistida por Computador (Computer Assisted Language Learning, CALL). Asimismo, los y las docentes aprenderán a utilizar herramientas tecnológicas de la enseñanza en modalidad virtual para desarrollar su labor pedagógica.

Módulo II: Gamification in the English Language Teaching

Este Módulo busca conocer los diferentes elementos y principios fundamentales que componen el concepto de Gamificación, comprendiendo la relación entre el concepto de juego y la motivación de los estudiantes. Posteriormente, las y los profesores participantes analizarán las diferentes fases y metodologías de esta estrategia didáctica y desarrollarán conocimientos y habilidades para definir el método apropiado de integrarla en el proceso de enseñanza-aprendizaje del idioma inglés.

Módulo III: To Read or not To Read: Using Literature in the EFL Class

Este módulo tiene por objetivo principal fortalecer las competencias pedagógico-disciplinares de las y los profesores de inglés profundizando sus conocimientos sobre aspectos claves del desarrollo de las habilidades comunicativas de manera integrada, y desarrollando habilidades para integrar el uso de la lectura de literatura en el proceso de enseñanza-aprendizaje del idioma inglés.

Módulo IV: Project-Based and Task-Based Language Teaching and Learning

Este módulo busca que las y los profesores de inglés conozcan los diferentes elementos y principios fundamentales que componen el Aprendizaje Basado en Proyectos y Tareas. Asimismo, tiene como objetivo explorar las metodologías y estrategias para su integración curricular, con el objeto de motivar la participación activa de las y los estudiantes en actividades colaborativas que promuevan el pensamiento crítico, la resolución de problemas y la autonomía en el proceso de enseñanza-aprendizaje del idioma inglés.

Módulo V: ELT to Adult Learners: Teaching Strategies to Work With Adults in the English Classroom

Este módulo tiene por objetivo ampliar las competencias docentes de las y los profesores de inglés preparándolos para enseñar inglés a estudiantes adultos. Para esto, el curso se enfocará en conocer y analizar las distintas estrategias didácticas recomendadas para el aprendizaje y desarrollo de habilidades comunicativas en inglés y la implementación de actividades prácticas para usar en las clases de inglés con estudiantes adultos.

Objetivos Específicos

Al finalizar el diplomado el participante será capaz de:

- 1** **Módulo**
Aplicar estrategias metodológicas de diseño, selección, implementación y evaluación de recursos tecnológicos para la enseñanza y aprendizaje de inglés.
- 2** **Módulo**
Entender las dinámicas y mecánicas de la estrategia de Gamificación y utilizar el juego como recurso de aprendizaje en su labor docente.
- 3** **Módulo**
Integrar estrategias de lectura de literatura en el desarrollo de las habilidades comunicativas en inglés de sus estudiantes.
- 4** **Módulo**
Integrar la estrategia didáctica de ABP y ABT en el proceso de enseñanza-aprendizaje del idioma inglés.
- 5** **Módulo**
Utilizar estrategias didácticas adecuadas para la enseñanza del inglés a estudiantes adultos.

Duración

Módulo	Duración
Módulo 1	25 horas
Módulo 2	25 horas
Módulo 3	25 horas
Módulo 4	25 horas
Módulo 5	25 horas

Dirigido a

Profesionales en Pedagogía en Inglés y afines.

Duración

125 horas cronológicas.

Metodología de Estudio



Clases teóricas E-Learning (Asincrónico)



Discusión de textos científicos



Estudios de casos



Foro en el aula virtual

Requisitos de Aprobación

Para aprobar el diplomado, el alumno debe cumplir con lo siguiente:

- Tareas E-Learning: 50%
- Prueba online: 50%
- Aprobar con nota mínima 4.0

Contenido

MÓDULO I: TECHNOLOGICAL AND PEDAGOGICAL SKILLS FOR THE DIGITAL TEACHER

- La Enseñanza de Idiomas Asistida por Computador (Computer Assisted Language Learning, CALL): Principios y desafíos para docentes y estudiantes.
- La brecha digital en la enseñanza de idiomas a través de recursos tecnológicos.
- Las habilidades pedagógicas y tecnológicas de los docentes para la enseñanza online.
- Recursos tecnológicos, seguridad y privacidad en el mundo virtual.
- La enseñanza mixta (blended learning).
- La enseñanza móvil (mobile learning).
- La clase invertida (flipped classroom).
- Las comunidades virtuales para docentes y estudiantes (online communities of practice).

MÓDULO II: GAMIFICATION IN THE ENGLISH LANGUAGE TEACHING

- Definición y análisis del concepto Gamification.
- Gamification y sus beneficios para el proceso enseñanza - aprendizaje.
- Metodologías activas y estrategias de aprendizaje al integrar Gamification.
- Gamification y la motivación en el proceso enseñanza - aprendizaje.
- Las dinámicas y elementos de la Gamification en el aula.
- Aplicación teórico-práctica de la Gamification en el aula.
- Integración de un proyecto de Gamification en el aula.

MÓDULO III: TO READ OR NOT TO READ: USING LITERATURE IN THE EFL CLASS

- Aspectos clave relacionados con la lectura en el proceso de adquisición de una segunda lengua.
- Principales modalidades y materiales para el uso de literatura en la clase de inglés.
- Estrategias para el uso de la literatura en el desarrollo de la clase de inglés.
- Estrategias para el uso de la literatura en el proceso de evaluación en de la clase de inglés.

Contenido

MÓDULO IV: PROJECT-BASED AND TASK- BASED LANGUAGE TEACHING AND LEARNING

- Definición y análisis del Aprendizaje Basado en Proyectos y Tareas.
- Los beneficios del Aprendizaje Basado en Proyectos y Tareas para el proceso enseñanza-aprendizaje.
- Metodologías y estrategias para la integración curricular del Aprendizaje Basado en Proyectos y Tareas.
- El rol del docente y los estudiantes en el Aprendizaje Basado en Proyectos y Tareas.
- El desarrollo de la autonomía, el pensamiento crítico, la resolución de problemas y el trabajo colaborativo en el aula.
- Desarrollo de estrategias de investigación en los estudiantes para la implementación de actividades basadas en proyectos y tareas.
- Estrategias e instrumentos de evaluación de actividades basadas en proyectos y tareas.

MÓDULO V: ELT TO ADULT LEARNERS: TEACHING STRATEGIES TO WORK WITH ADULTS IN THE ENGLISH CLASSROOM

- Introducción a la andragogía y la enseñanza a adultos.
- Análisis de necesidades.
- Definición de objetivos.
- Methods y approaches para la enseñanza de inglés a adultos.
- Estrategias metodológicas para la enseñanza del inglés a adultos.
- Estrategias didácticas para enseñar inglés a adultos.
Actividades de inicio y cierre de clase para la enseñanza del inglés a adultos
- Actividades lúdicas para practicar las habilidades de listening, speaking, writing, y reading, y para practicar la gramática con adultos.
- Actividades que incorporen la tecnología para enseñar inglés a adultos.

Ficha Técnica

Duración
125 hrs.

Todos los programas están sujetos, en cuanto a su apertura y fecha de inicio, al logro de la matrícula mínima requerida.

La Universidad Bernardo O'Higgins se reserva el derecho de hacer modificaciones en cuanto cuerpo docente y calendarización de los programas. Los cursos y diplomados no generan grado académico.



Dirección de Capacitación

capacitacion@ubo.cl / +56 224772222

General Gana 1702, Edificio Rondizzoni I, Santiago



[/uboeducacioncontinuyacapacitacion](https://www.facebook.com/uboeducacioncontinuyacapacitacion)



[/uboeducacion](https://www.instagram.com/uboeducacion)



[/company/ubo-educación-continua-y-capacitación](https://www.linkedin.com/company/ubo-educación-continua-y-capacitación)



 <p>Comisión Nacional de Acreditación CNA-Chile</p>	<p>UNIVERSIDAD ACREDITADA NIVEL AVANZADO</p> <ul style="list-style-type: none">• <i>GESTIÓN INSTITUCIONAL</i>• <i>DOCENCIA DE PREGRADO</i>• <i>VINCULACIÓN CON EL MEDIO</i> <p>4 AÑOS / HASTA NOVIEMBRE DE 2026</p>
--	---