



# Diplomado de Actualización Profesional en Educación Diferencial

## **Módulo I: Neurociencia Aplicada al Aprendizaje**

El curso tiene como propósito entregar conocimientos en torno al desarrollo del cerebro humano y su relación con el aprendizaje, permite además comprender la importancia que tiene el medio ambiente y como influye este en la emociones en el proceso de aprender. El curso busca además generar instancias de reflexión en torno a los ambientes de aprendizaje.

## **Módulo II: Neuroplasticidad y Comportamiento Humano**

El curso es una invitación a conocer y profundizar en los fundamentos de la neuroplasticidad, a través de la revisión conceptual de plasticidad y neurodiversidad y cómo estas se relacionan directamente con cada uno de los períodos críticos y ciclos vitales individuales.

En este marco, se busca, a través de una metodología práctica y reflexiva analizar desde una mirada multidimensional e integral el comportamiento humano de niños, niñas, jóvenes y adultos en distintos contextos sociales y educativos.

## **Módulo III: Funciones Ejecutivas y Estudiantes con Necesidad Educativas Especiales (NEE) en Edad Escolar**

El curso nos de las directrices para profundizar en las funciones ejecutivas , un grupo diverso de procesos cognitivos que actúan de forma coordinada para dirigir la percepción, la emoción, el pensamiento y la acción. Por cuanto, son responsables de la capacidad de una persona de participar de manera decidida, organizada, estratégica, con un comportamiento regulado y dirigido a objetivos. En este diplomado, se explorará el impacto del funcionamiento ejecutivo sobre el aprendizaje y comportamiento en el aula en síndromes clínicos como el TDAH y el autismo. Conocerán técnicas de gestión en el aula y estrategias generales que se pueden utilizar para ayudar a niños y niñas de entre 6 a 12 años con dificultades en la función ejecutiva, tanto para mejorar su comportamiento como su rendimiento académico, ya sea aumentando su capacidad de autorregulación o mediante orientación externa.

## **Módulo IV: Neurociencias en la Educación Inicial, Básica y Media: Teorías e Investigaciones Actuales**

Curso que surge a partir de la actualización de las Neurociencias en el Aula y su transición por todo el ciclo formativo. El eje central son las teorías neurocientíficas y su impacto en el aprendizaje de niños, niñas y adolescentes. El curso busca profundizar sobre los aspectos centrales de las neurociencias y las investigaciones actuales, a partir de la reflexión sobre la influencia que puede tener éstas en todo el ciclo escolar.

## **Módulo V: Neurodidáctica: Estrategias Aplicadas en Contextos Educativos**

Este curso no invita a reflexionar sobre los paradigmas educativos, y su modificación respecto de cómo aprendemos, es importante comprender a utilizar la neurodidáctica como estrategia a utilizar en los contextos educativos que aportan al proceso de enseñanza y aprendizaje. Desde ahí se podrán realizar aportes innovadores a la educación, identificando diversas estrategias que propicien en aprendizaje en las aulas, lo cual nos impulsa como docentes a conocer el funcionamiento y las capacidades del cerebro humano, permitiendo ser un profesional competente y preparado para responder a las nuevas demandas de los procesos de enseñanza y aprendizaje.

## Objetivos Específicos

Al finalizar el diplomado el participante será capaz de:

- 1 Módulo**  
Identificar estructura y funciones del cerebro humano. Comprender la importancia que tiene el ambiente y las emociones en el proceso de aprender.
- 2 Módulo**  
Caracterizar conceptos de plasticidad neuronal, sináptica y neurodiversidad. Identificar teorías explicativas sobre el comportamiento humano.
- 3 Módulo**  
Comprender el desarrollo de la función ejecutiva en estudiantes de 6 a 12 años. Desarrollar una comprensión profunda del impacto de la función ejecutiva sobre el aprendizaje y el comportamiento.
- 4 Módulo**  
Conocer teorías neurocientíficas y su importancia en la educación escolar. Comprender el impacto de las investigaciones actuales en Neurociencias en la Educación Parvularia, Básica y Media.
- 5 Módulo**  
Comprender las bases teóricas de la neurodidáctica y su aplicación en la educación. Identificar las diversas estrategias neurodidácticas aplicada en contextos educativos.

## Duración

Módulo	Duración
Módulo 1	25 horas
Módulo 2	25 horas
Módulo 3	25 horas
Módulo 4	25 horas
Módulo 5	25 horas

## Dirigido a

Profesionales en Educación Diferencial y afines.

## Duración

125 horas cronológicas.

## Metodología de Estudio



Clases teóricas E-Learning (Asincrónico)



Discusión de textos científicos



Estudios de casos



Foro en el aula virtual

## Requisitos de Aprobación

Para aprobar el diplomado, el alumno debe cumplir con lo siguiente:

- Aprobar cada módulo con nota mínima 4.0

# Contenido

## MÓDULO I: NEUROCIENCIA APLICADA AL APRENDIZAJE

- Estructura del Cerebro Humano.
- Funciones del Cerebro Humano.
- Neurociencia y Ambiente de Aprendizaje.
- Aprendizaje y redes neuronales.

## MÓDULO II: NEUROPLASTICIDAD Y COMPORTAMIENTO HUMANO

- Principios de Neuroplasticidad.
- Neurodiversidad.
- Plasticidad Neuronal.
- Plasticidad Sináptica.
- Comportamiento Humano.

## MÓDULO III: FUNCIONES EJECUTIVAS Y ESTUDIANTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES (NEE) EN EDAD ESCOLAR.

- Introducción al desarrollo del funcionamiento ejecutivo.
- La función ejecutiva en el aprendizaje y la adaptación.
- Dificultades de la función ejecutiva en síndromes clínicos: autismo y déficit atencional.
- Técnicas de gestión del aula y estrategias generales para estimular la función ejecutiva.

## **Contenido**

### **MÓDULO IV: NEUROCIENCIAS EN LA EDUCACIÓN INICIAL, BÁSICA Y MEDIA: TEORÍAS E INVESTIGACIONES ACTUALES**

- Teorías Neurocientíficas
- Neurociencias y su implicancia en la Educación Inicial
- Investigaciones Nacionales e Internacionales
- Bases Curriculares de la Educación Parvularía, Neurociencia y su Implicancia en la Educación Básica y Media

### **MÓDULO V: NEURODIDÁCTICA: ESTRATEGIAS APLICADAS EN CONTEXTOS EDUCATIVOS**

- Didáctica de la Neurociencias.
- Bases Teóricas de la Neurodidáctica.
- Neurodidáctica.
- Propósitos Educativos.

## Ficha Técnica

Duración
125 hrs.

Todos los programas están sujetos, en cuanto a su apertura y fecha de inicio, al logro de la matrícula mínima requerida.

La Universidad Bernardo O'Higgins se reserva el derecho de hacer modificaciones en cuanto cuerpo docente y calendarización de los programas. Los cursos y diplomados no generan grado académico.





Dirección de Capacitación  
y Educación Continua  
Dirección de Desarrollo

[capacitacion@ubo.cl](mailto:capacitacion@ubo.cl) / +56 224772222

General Gana 1702, Edificio Rondizzoni I, Santiago



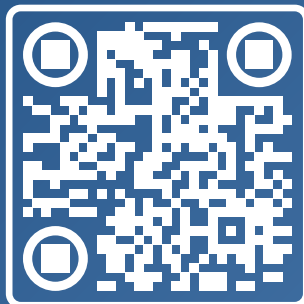
[/uboeducacioncontinuaycapacitacion](#)



[/uboeducacion](#)



[/company/ubo-educación-continua-y-capacitación](#)



 <p>Comisión Nacional de Acreditación CNA-Chile</p>	<p><b>UNIVERSIDAD ACREDITADA NIVEL AVANZADO</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>GESTIÓN INSTITUCIONAL</i></li><li>• <i>DOCENCIA DE PREGRADO</i></li><li>• <i>VINCULACIÓN CON EL MEDIO</i></li></ul> <p><b>4 AÑOS / HASTA NOVIEMBRE DE 2026</b></p>
--	---