



**Licenciatura en Ciencias
de la Educación**

Fundamentación Técnica

Durante muchos años los Institutos Profesionales estuvieron habilitados, de conformidad a la ley, para otorgar títulos profesionales en carreras ligadas al área educativa. Sin embargo, tales Instituciones no podían entregar el grado académico de Licenciado.

En este contexto, y focalizada en titulados de carreras de educación de Institutos Profesionales, esta propuesta formativa constituye un ciclo de complementación a la formación profesional ya recibida, destinada a alcanzar la Licenciatura en Ciencias de la Educación, posibilitando la comprensión de las bases fundamentales de las Ciencias de la Educación y la revisión y profundización de contenidos disciplinares de la formación previa.

El programa de Licenciatura en Ciencias de la Educación tiene como propósito posibilitar la formación de un graduado/a con un conocimiento actualizado en los fundamentos de la educación, teoría curricular y en la formación de la metodología de la investigación en un primer nivel de análisis. El programa se orienta a formar graduados/as con conocimientos actualizados y que bajo la misión de la Universidad Bernardo O'Higgins respeten la dignidad humana, la libertad, los valores y tradiciones, la constancia y el mérito, distinguiendo a este como un agente de cambio con sentido ético y compromiso por la inclusión.

Ámbitos de Realización

Investigación Educativa: Ámbito de realización que habilita al Licenciado/a en Ciencias de la Educación para generar análisis, reflexión e investigación en pos de la mejora de la práctica pedagógica y disciplinar.

Gestión Escolar: Este ámbito de realización prepara al Licenciado/a en Ciencias de la Educación para gestionar estrategias de aprendizaje innovadoras resolviendo problemáticas en el ámbito pedagógico propias de su quehacer.

Desarrollo de la Actividad

Programa estructurado en 2 semestres académicos. El programa cuenta con 8 módulos en modalidad E-Learning, distribuidos de la siguiente forma:

Primer semestre	Segundo semestre
Desafíos inclusivos y culturales de la escuela del siglo XXI	Metodología de la Investigación Cualitativa
Políticas educacionales y marco jurídico en organizaciones educacionales	Gestión y Desarrollo Curricular
Bases biológicas de la educación	Recursos Humanos en Organizaciones Educacionales
Metodología de la Investigación Cuantitativa	Tesis de grado

Dirigido a

A profesores en Educación Básica, Educadoras de Párvulos, Educadores Diferenciales y Profesores de Religión, Música e Inglés y Psicodegagos que sea titulado de instituto profesional reconocido por el Mineduc.

Duración

2 semestres académicos

Metodología



Clases teóricas E-Learning



Discusión de textos científicos



Estudios de casos



Foro en el aula virtual

Requisitos de Admisión

- Certificado de Título profesional, otorgado por un Instituto Profesional reconocido por el estado y autónomo.
- Copia legalizada de la cédula de identidad

Requisitos de Titulación

- Haber aprobado todas las asignaturas que componen el programa de Licenciatura en Ciencias de la Educación.
- Desarrollar y aprobar tesis de grado de acuerdo con la reglamentación correspondiente.
- Cumplir con el pago de arancel y UTM de titulación.

Contenido

MÓDULO I: DESAFÍOS INCLUSIVOS Y CULTURALES DE LA ESCUELA DEL SIGLO XXI

Analizar la forma como se han desarrollado los procesos de integración e inclusión en nuestro país, a partir de la reflexión de leyes, instructivos y estudios de caso.

- Recorrido Histórico educativo en torno a la integración y la inclusión.
- Recursos legales relativos a la inclusión en Chile.
- Estrategias generales para la inclusión educativa.
- Modelos utilizados en Chile: experiencias de colegios y fundaciones.

MÓDULO II: POLÍTICAS EDUCACIONALES Y MARCO JURÍDICO EN ORGANIZACIONES EDUCACIONALES

Analizar los principios de política pública y su correlación con el marco normativo vigente en Chile, a la luz de los elementos sociopolíticos y culturales que definen y explican al Chile actual.

- El Estado, la sociedad y la cultura en el mundo contemporáneo.
- La política educacional en Chile: Historia y presente.
- Evaluar la estructura normativa vigente que regula la realidad educativa chilena.
- Marco regulatorio de la educación en Chile hoy: Tratados Internacionales, Constitución Política, leyes y decretos.

MÓDULO III: BASES BIOLÓGICAS DE LA EDUCACIÓN

Analizar los fundamentos básicos de la estructura neuroanatomo-fisiológica del sistema nervioso de los seres humanos implicados en los procesos de adquisición del aprendizaje y su relación con el entorno educativo.

- Anatomía funcional del sistema nervioso.
- Neurociencias y procesos mentales superiores en Educación.
- Neuroeducación: una mirada actualizada.

Contenido

MÓDULO IV: RECURSOS HUMANOS EN ORGANIZACIONES EDUCACIONALES

Mejorar la gestión y el desempeño de los profesionales para desarrollar mayor productividad e innovación en la institución.

- Comprender los conceptos básicos de la gestión escolar y el liderazgo aplicados a la Educación.
- Analizar la gestión de recursos humanos para la mejora en los procesos propios de la Escuela o Jardín infantil.
- Analizar el clima organizacional y escolar.

MÓDULO V: METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN CUANTITATIVA

Analizar el proceso de investigación científica en el campo educativo a través del paradigma naturalista cualitativo.

- Introducción a la investigación cuantitativa.
- Orientaciones metodológicas y diseños cuantitativos.
- Técnicas cuantitativas.
- Aplicación de diseños cuantitativos.

MÓDULO VI: METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN CUALITATIVA

Analizar el proceso de investigación científica en el campo educativo a través del paradigma naturalista cualitativo.

- Introducción a la investigación cualitativa.
- Orientaciones metodológicas y diseños cualitativos.
- Técnicas cualitativas.
- Aplicación de diseños cualitativos.

Contenido

MÓDULO VII: GESTIÓN Y DESARROLLO CURRICULAR

Conocer y comprender el Currículum Educacional y su gestión en toda su complejidad, lo cual nos ayudará a responder las preguntas que dan sentido al proceso de enseñanzaaprendizaje, además de aplicar las fuentes del desarrollo e instrumentos adecuados al proceso educativo.

- Bases teóricas del Currículum.
- Fundamentos para la implementación de la Gestión curricular.
- Gestión Curricular y nuevos desafíos en el siglo XXI.

MÓDULO VII: TESIS DE GRADO

Esta actividad consiste en la realización de una investigación a un nivel inicial y micro de análisis, conducente a la obtención del grado de Licenciado en Ciencias de la Educación. Es una actividad creativa de resolución de problemas, realizado por el/la estudiante a Licenciatura en Ciencias de la Educación nivel grupal con el patrocinio de un académico competente. Su resultado es el Informe de Seminario para optar al grado respectivo.

Ficha Técnica

Matrícula
\$80.000

Arancel
\$1.680.000

Proceso de Titulación
3 UTM

Duración
720 horas

Todos los programas están sujetos, en cuanto a su apertura y fecha de inicio, al logro de la matrícula mínima requerida.

La Universidad Bernardo O'Higgins se reserva el derecho de hacer modificaciones en cuanto cuerpo docente y calendarización de los programas. Los cursos y diplomados no generan grado académico.

TU FUTURO
EVOLUCIONA
EN LA **UBO**

capacitacion@ubo.cl / +56 224772222

General Gana 1702, Edificio Rondizzoni I, Santiago



[/uboeducacioncontinuaycapacitacion](#)



[/uboeducacion](#)



[/company/ubo-educación-continua-y-capacitación](#)

